



Diabetes y ¿discapacidad?¹

Zahira Esperanza Ángel Ángel²

Yurian Lida Rubiano M.³

doi:10.11144/Javeriana.ie17-2.diyd

Cómo citar: Ángel ZE, Rubiano YL. Diabetes y ¿discapacidad? Investig Enferm. Imagen Desarro. 2015;17(2): 111-129. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.ie17-2.diyd>

-
1. Artículo original de investigación producto de la Tesis de Maestría del programa Discapacidad e Inclusión Social, del Departamento de Ocupación Humana de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia. Recibido: 3 de octubre de 2014. Aceptado: 11 de marzo de 2015.
 2. Enfermera. Especialista en Enfermería Nefrológica y Urológica. Magíster en Discapacidad e Inclusión Social. Docente de la Especialización de Enfermería Nefrológica y Urológica en la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: zeangela@unal.edu.co
 3. Enfermera. Magíster en Enfermería. Doctora en Ciencias Sociales. Profesora de la Facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia. Correo electrónico: ylrubianom@unal.edu.co

Resumen

El número de personas que vive con diabetes mellitus (DM) se ha incrementado considerablemente durante los últimos años. La DM, por su carácter crónico, impacta los aspectos físicos, psíquicos, emocionales, espirituales y sociales de la vida de la persona que la padece. Ello implica, a su vez, una serie de impactos en las interacciones sociales y familiares y genera diversos significados para las personas que viven con ella. *Objetivo:* Comprender los significados que le atribuyen a la discapacidad un grupo de adultos que conviven con retinopatía y nefropatía diabéticas. *Metodología:* Abordaje cualitativo-interpretativo, con enfoque narrativo biográfico que favorece los relatos de vida. Participantes: diez personas seleccionadas mediante muestreo intencional; información recolectada a través de entrevistas a profundidad; se empleó el método de análisis de contenido. *Resultados:* Los significados dieron cuenta de tres grandes categorías: 1) las experiencias de dependencia; 2) la capacidad tanto de funcionar como de lograr algo y vivir el tipo de vida que consideran importante y valiosa, y 3) las relaciones de reciprocidad, establecidas con su entorno, donde emerge la experiencia del cuidado, como una relación íntima y directa entre dos o más personas, profundamente emocional, pragmática y práctica que afecta tanto a la persona que recibe el cuidado como a quienes la proporcionan. *Conclusiones:* La experiencia de discapacidad es única para cada individuo, toma un significado de acuerdo con las características personales, la edad, el tipo de enfermedad, la forma de relacionarse con el entorno y las interacciones que lleve a cabo en este proceso.

Palabras clave: diabetes mellitus; discapacidad; dependencia; capacidad; cuidado

Diabetes and, Disability?

Abstract

The number of people living with Diabetes Mellitus (DM) has increased considerably in recent years. The DM for their chronic impacts the physical, psychological, emotional, spiritual and social aspects of the life of the person suffering, implying in turn a number of impacts on social and family interactions generating different meanings for people living with it. *Objective:* To understand the meanings attributed to a group of disabled adults living with retinopathy and diabetic nephropathy. *Methodology:* Interpretative qualitative approach with biographical narrative approach favoring life stories. Participants: 10 people selected by purposive sampling. Information gathered through in-depth interviews; the method of content analysis was used. *Results:* The meanings realized three broad categories: (a) The experiences of dependency; (b) the capacity, that works both as to achieve something, and live the kind of life they consider important and valuable, and (c) the reciprocal relationships, established with their environment, which emerges care experience as a close and direct relationship between two or more people, deeply emotional, pragmatic and practical that affects both the person receiving care and those who provide it. *Conclusions:* The experience of disability is unique to each individual, taking a meaning according to personal characteristics, age, type of disease, how to interact with the environment and the interactions that take place in this process.

Keywords: diabetes mellitus; disability; dependency; capacity and care

Diabetes e, Deficiência?

Resumo

O número de pessoas que vivem com o diabetes mellitus (DM) tem aumentado consideravelmente nos últimos anos. O DM para os crônicos os aspectos físicos, psicológicos, emocionais, espirituais e sociais da vida da pessoa em sofrimento, o que implica, por sua vez uma série de impactos sobre as interações sociais e familiares gerando significados diferentes para pessoas que vivem com ela. *Objetivo:* Compreender os significados atribuídos a um grupo de adultos com deficiência que vivem com retinopatia e nefropatia diabética. *Metodologia:* Abordagem qualitativa interpretativa com abordagem narrativa biográfica que favorecem histórias de vida. Participantes: 10 pessoas selecionadas por amostragem intencional. As informações recolhidas através de entrevistas em profundidade. Foi utilizado o método de análise de conteúdo. *Resultados:* Os significados realizado em três grandes categorias: 1) as experiências de dependência, 2) a capacidade, trabalhando tanto como para alcançar algo e viver o tipo de vida que eles consideram importante e valioso e 3) as relações de reciprocidade estabelecida com o seu ambiente, que emerge a experiência de cuidado como uma relação estreita e direta entre duas ou mais pessoas, profundamente emocionais, pragmáticos e práticos que afeta tanto os cuidados que recebe pessoa e aqueles que fornecê-la. *Conclusões:* A experiência da deficiência é único para cada indivíduo, tendo um significado de acordo com as características pessoais, idade, tipo de doença, como interagir com o ambiente e as interações que ocorrem neste processo. *Palavras-chave:* diabetes mellitus; incapacidade; dependência; capacidade; atendimento